**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**по теме** «Мамин праздник. Профессии наших мам»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель первой квалификационной категории,

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

Царенко Мария Павловна

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие.

**Цель:** формирование связной грамматически правильной речи

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** занятие проходит в группе, картинки-иллюстрации (весны), мягкая игрушка мишка, доска магнитная, указка, фотографии мам, сундук с письмом, заготовленные из бумаги ладошки детей, бумажные цветочки, карандаши, клей.

.**Предварительная работа**: беседы по данной теме, загадки, рассматривание иллюстраций, фотографий, чтение стихов о маме. Закрепить представление о первом весеннем празднике – женском дне 8 Марта. Познакомить детей с женскими профессиями.

**Планируемый результат:** дети проявляют интерес к данной теме, картинкам, загадкам, владеют активной речью, имеют навыки сотрудничества, самостоятельности.

**Задачи:**

Побуждать детей к использованию правильных форм слова в речи, согласовывать слово «мама» в соответствующих падежах.

Обогащать и активизировать словарь по данной теме

Побуждать составлять простое предложение с по вопросу.

Побуждать к составлению короткого рассказа по образцу, к построению речевого высказывания в ситуации общения, использовать речь для выражения своих мыслей

Развивать слуховое внимание, память.

Развивать мелкую и крупную моторику, координацию речи и движения.

Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** |
| Формировать положительную мотивацию на совместную деятельность  Побуждать к сотрудничеству, доброжелательному общению. | – Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.  – Здравствуйте.  – Ребята, какое у вас сегодня настроение?  – Хорошее, радостное, веселое.  – Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу и гостям свое хорошее настроение.  Собрались все дети в круг.  Я – твой друг и ты – мой друг.  Крепче за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  На магнитной доске размещены сюжетные картинки, дети должны показать только те, которые относятся к весне и празднику «8 марта».  Восп-ль: Ребята, какое время года изображено на картинках?  - После какого времени года наступает весна?  - Чей праздник мы отмечаем весной?  (*Звучит музыка и появляется медвежонок.*  *Он плачет*)  - Мишка что случилось?  - Я хочу поздравить свою маму, но не знаю как?  - Ребята, а давайте поможем мишке сделать для его мамы подарок и для наших мамочек тоже.  - В этом сундучке я приготовила все, что нам будет нужно. (*Звучит музыка*. *Восп-ль*  *открывает сундучок, в нём письмо от Бабы Яги*). *Читает:* Ваш сюрприз я украла,  Я его заколдовала,  Коль вернуть его хотите,  Вы задания решите.  Восп-ль: Дети, справимся с заданием? | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Игровая  Коммуникативная | Приветствие  Беседа  Слушание записи  Театрализация | Аудиозапись  Доска, магниты  Картинки на весеннюю тему, Сундук  Конверт  Мягкая игрушка (медведь) |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать детей к общению со взрослым, использованию правильных форм слова Согласовывать слово «мама» в соответствующих падежах.  Обогащать и активизировать словарь по данной теме(качественные прилагательные), уточнить л/з слов на уровне понимания  Побуждать составлять простое предложение с отгаданным словом по вопросу.  Развивать логическое мышление, слуховое внимание.  Воспитывать желание помогать маме.  Развитие крупной моторики, координации движений и речи  Побуждать к составлению короткого рассказа о маме по образцу  Воспитывать любовь и уважение к маме  Формировать координацию речи с движением  Активизировать познавательную и речевую деятельность детей | Первое задание.  Дидактическая игра «Закончи предложение»  (с мячом). *(Дети стоят в кругу).*  Воспитатель: Ребята, сейчас мы поиграем с вами в игру со словом «мама», я буду бросать мяч, а вы будете отвечать *(бросает мяч ребенку).*  У каждого малыша есть … *(мама)*  Каждый человек любит свою … *(маму)*  На свете очень трудно жить без … *(мамы)*  Мы подарили цветы *(маме)*  Я горжусь своей …. *(мамой)*  Я целый день готов играть с *(мамой)*  Тем детишкам стыд и срам,  Кто своих обидел …. *(мам)*  Хоть дядя большой уже с усами,  Идет за советом он к …. *(маме)*  Воспитатель: Молодцы!  Восп-ль: Мишка, тебе понравились ответы наших детей?  Мишка: Да, очень понравились  Восп-ль: Мы справились с первым заданием, а баба Яга слушает нас. Теперь мы приступим ко второму заданию.  Восп-ль: Молодцы! *(сели на стульчики)*  Второее задание.  Восп-ль: Следующее задание от Бабы Яги называется «Мамины дела». Я буду загадывать вам загадки о том, что делает мама, а вы отгадывать и затем, составлять предложение с отгадкой.  Наступает час обеда:  Мой-ка руки, непоседа!  Из мяса, овощей и круп  Сварит мама вкусный …(суп). Восп-ль: Что сварит мама на обед?  Ребенок: На обед мама сварит суп.  Перед сном, надев пижаму,  Почитать мы просим маму (ответ: сказка).  Восп-ль: Что мама читает нам перед сном?  Ребенок: Мама читает сказку.  Убрала все чисто мама,  Нет в квартире грязи, хлама.  (Ответ: порядок.)  Восп-ль: Что мама делает с грязной квартирой?  Ребенок: Мама наводит порядок.  Мама делает уборку.  Гладит платья и рубашки,  Он для мамы верный друг,  Имя у него …. (*утюг.)*  Восп-ль: Что мама делает утюгом?  Ребенок: Мама утюгом гладит одежду.  **Физминутка**  **«Мама спит»**  «Маме надо отдыхать,  Маме хочется поспать.  Я на цыпочках хожу,  Маму я не разбужу.  *(Дети идут на цыпочках)*  Я на пяточках хожу,  Маму я не разбужу.  *(Дети идут на пятках, спина ровная)*  Моих пяток слышен стук:  Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,  Мои пяточки идут,  Меня к мамочке ведут!»    Восп-ль: Мишка тебе понравилась наша зарядка?  Мишка: Да, очень, ребята молодцы!  Третье задание  Дид.игра «Ласковое слово»  Восп-ль: Ребята, вы часто говорите маме красивые, ласковые слова? Давайте их вспомним и назовём.  *(Дети сидят в на ковре на коленках кругу и передают мягкую игрушку друг другу и произносят ласковые слова о маме).*  Добрая, красивая, терпеливая, нарядная, скромная, веселая, ласковая, умная, нежная)  Восп-ль: Когда мама ласкает? Она какая? *(ласковая)*.  -Когда мама веселится? Какая? *(весёлая)*.  -Когда дети шалят, а мама не ругает? Какая? *(добрая)*.  -А если вы маму любите? Какая? *(*любимая*)*  *Когда мама устала? (уставшая)*  *Когда мама грустит? (грустная*.)  **Пальчиковая гимнастика «Наши мамы».**  Много мам на белом свете,  *(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*  Всех их очень любят дети!  Журналист и инженер,  *(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке).* Повар, милиционер, швея, кондуктор и учитель, врач, парикмахер и строитель –  Мамы разные нужны,  *(сжимают обе ладошки в «замочек»)*  Мамы разные важны! *(Разводят руки, поднимают ладошками вверх).*  Восп-ль: Мишка, а сейчас садись с нами, посмотри фотографии наших мам и послушай рассказ наших ребят о мамах.  Восп-ль: Ребята, без мамы плохо жить на свете, просто невозможно, каждый из вас рисовал портрет своей мамы, и я знаю, что вы очень хотели бы рассказать о ней нам всем. Найдите фотографию своей мамы и расскажите, как её зовут, кем она работает и какая она.   (Дети составляют рассказы о маме по образцу: Это моя мама. Её зовут Любовь Александровна. Она работает поваром.) | Познавательное, социально-коммуникативное развитие;  Познавательно –исследовательская, Игровая, Коммуникативная  Познавательное, социально-коммуникативное развитие;  Физическое развитие  Двигательная  деятельность  Познавательно –исследовательская, игровая, коммуникативная  Физическое,  Художественно-эстетическое развитие,  Двигательная деятельность  Познавательное, социально-коммуникативное развитие;  Художественно эстетическое | Беседа  Дид.игра «Закончи предложение»  Отгадывание загадок  Физминутка  Беседа  Дид.игра «Ласковое слово»  Пальчиковая гимнастика  Беседа  Рассматривание фотографий | Мяч  Картотека загадок  Картотека физминуток  Мягкая игрушка  Мягкая игрушка (медведь)  Картотека  пальчиковых игр  Магнитная доска с фотографиями мам, и рисунки детей. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** |
| Побуждать к построению речевого высказывания в ситуации общения, использовать речь для выражения своих мыслей | Восп-ль: : Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями Бабы -Яги  А какое задание для вас было самое сложное?  А какое задание понравилось больше всего?  Восп-ль.  (*Раздается стук в дверь. Почтальон приносит сундучок с материалом для изготовления поделки и записку)*  Вы задания решили,  И посылку получили.  Мам своих не обижайте,  Никогда не огорчайте.  Восп-ль: Баба Яга вернула нам сундучок, предлагаю вам приступить к изготовлению подарка. Я уверена, что каждая мама очень любит цветы, поэтому я предлагаю вам немного отдохнуть поиграть, а потом изготовить цветочное дерево из наших ладошек, которые несут в себе всю любовь и тепло, которое мы испытываем к нашим мамочкам. | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | Заготовленные картинки ладошки детей  Карандаши, клей, Формы для аппликации |



