**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе**

**по теме** «Перелетные птицы»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

**Царенко Мария Павловна**

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**: окружающий мир, познание

**Цель:** Знакомство детей с перелетными птицами,  выяснить , почему их так называют. Расширение и активизация словаря по теме. Развитие у детей познавательных интересов

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** занятие проходит в группе, , магнитная доска, магниты, картинки-иллюстрации перелетных птиц , конверты с пазлами птиц, заготовки для аппликации птиц из геометрических фигур , бумага белого цвета.

**Предварительная работа:** наблюдение в природе за птицами, слушание музыкальных композиций с голосами птиц, беседа с детьми, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, «Кто к кормушке прилетел?» Бианки, «О птицах» Зотова.

**Планируемый результат:** дети проявляют интерес к данной теме, обращают внимание на прогулках за птицами, на происходящие изменения в природе в связи с приходом весны (таяние снега, голубое небо, яркое солнце и т. д.), владеют активной речью, имеют навыки сотрудничества и самостоятельности.

***Конференция по перелетным птицам***

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** | |
| Развивать интерес детей к занятию,  Стимулировать  познавательную мотивацию, любознательность.  Познакомить с названием орнитолог  Развивать умение угадывать загадки  Развиваем образное мышление  Развивать слуховое внимание  Развивать двигательную активность | Воспитатель: Письмо в окне! Ребята а как Вы думаете кто мог принести письмо которое обнаружили утром (подвести к птицам)? Давайте мы его сейчас откроем и посмотрим, что в нём.  Зазвенели ручьи, прилетели грачи. В улей пчела первый мёд принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?  Птицы!  Воспитатель: Ребята, а вы знаете как называется человек, который изучает поведение, жизнь, питание птиц? Который ставит разные эксперименты над птицами, окольцовывает их и выпускает для перелета в другие страны? Профессия называется орнитолог. Орнитология - это раздел зоологии, изучающий птиц, их видовое разнообразие, поведение, физиологию, размножение и развитие, географическое распространение и др. Известным орнитологом был, например, Валентин Бианки, отец детского писателя Виталия Бианки, рассказы про животных которого мы читаем.  Орнитологи как и многие ученые собираются вместе и рассказывают друг другу о своих наблюдениях, открытиях, новых фактах о птицах, это называется конференция  Вы хотите попробовать стать орнитологами?  И мы с Вами можем провести свою конференцию. Займите места в конференц.зале.  **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**  Начинаем нашу конференцию!!!  **Воспитатель: Птиц на земле**, конечно меньше, чем насекомых, но все-таки их очень много – около 9 тысяч видов. Есть **птицы очень большие**, чуть ли не двухметровой величины, есть и совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов. Есть **птицы**, которые могут летать выше облаков, а есть такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах. А другие только на берегу моря. Одни. **птицы питаются рыбой**, другие – насекомыми. Есть хищные **птицы**, которые поедают других зверей и **птиц**, а есть *«вегетарианцы»*, которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена. Одни **птицы селятся в дуплах**, а другие вьют себе гнезда на земле или в ветвях деревьев и кустов. Воспитатель. Как называют **птиц**, которые летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места *(****перелетные птицы****)*.  Воспитатель: Назовите, пожалуйста, части тела **птиц**. /Туло-вище, голова, хвост, клюв/.  У всех **птиц одинаковое строение**, но люди их называют по-разному, как же они их различают? /По **оперению**, внешнему виду, величине/.  Интересное про птиц  Артем Э: Соловей – маленькая птичка, имеет коричневое **оперение**, ма-ленький клюв, хвост и лапки. Кукушка – небольшая **птица**, но круп-нее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других **птиц**, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому **птицы** вынуждены выводить и растить птенцов кукушки. Аист – большая **птица белого цвета**, с большим клювом.  Воспитатель: Люди отразили особенности поведения внешнего вида птиц в загадках.  Попробуйте их угадать  Загадки: дети по очереди загадывают загадки  Паша: Кто эта **птица**? Никогда  Не строит для себя гнезда,  Соседкам яйца оставляет  И о птенцах не вспоминает. *(Кукушка)*  Саша: Всех **перелетных птиц черней**,  Чистит пашню от червей,  Взад – **вперед по пашне скачет**,  А зовется **птица***(Грач)*  Захар: Эту **птицу всякий знает**:  На шесте ее дворец,  Червяков домой таскает  Да трещит весь день… *(Скворец)*  **Соня З.: Спереди – шильце**,  Сзади – вильце.  Сверху – черное суконце,  А снизу – белое полотенце. *(Ласточка)*  Воспитатель: Каких **перелетных птиц вы знаете**?  Дети: **Перелетные птицы**(грачи, ласточки, аисты, соловьи,ку-кушки,чижи; скворцы; белая трясогузка; черные стрижи).  Загадки:  Соня Г.: Он живет на крыше дома-  Это старый наш знакомый:  Длинношеий, безголосый.  Он летает на охоту  За лягушками к болоту. *(Аист)*  Соня Ц.: Кто без нот и без свирели  Лучше всех выводит трели,  Голосистее, нежней.  Кто же это *(Соловей)*  Воспитатель: Правильно вы отгадали, эти **птицы тоже отно-сятся к перелетным**.  Упражнение *«Отгадай и присядь»*  Коллеги орнитологи, сейчас я буду называть **перелетных и зимующих птиц**, если вы услышите название зимующей **птицы**, то присядьте; а если название **перелетной**, то машите руками. Ворона, соловей (п), дятел, сорока, ласточка(п), синица, грач(п), голубь, скворец(п), аист(п), воробей, жу-равль(п), цапля(п). | Речевое развитие  Коммуникативная  Познавательное развитие  Речевое развитие  Коммуникация  Речевое развитие  Игровая,  коммуникативная деятельность | Беседа  Беседа  Отгадывание загадок  Д.и. «Отгадай и присядь» | Аудиозапись  Фото орнитологов  Загадки загадывают дети  Картинки  Иллюстрации:  Орлы  Чайки  Колибри  Свиристели  Птица в гнезде  Птица в дупле  Дети загадывают загадки, потом показывают птичку и прикрепляют ее на доску  Слово воспитателя | |
| **Задачи** | | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать навыки связного высказывания, развивать зрительное внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, выражать это в речи.  Стимулировать речевую активность.      Развивать мелкую моторику,  Зрительное внимание  Побуждать к самостоятельным высказыванием  Стимулировать речевую активность  Развивать слузовое внимание, учиться отгадывать загадки. Развивать словарь.  Развивать слуховое внимание | | Воспитатель:  К сожалению из-за деятельности человека, некоторые птицы вымирают, их становится все меньше, для этого  в нашем саду есть красная книга Новосибирского района и коллеги орнитологи нам подготовили рассказы, и сейчас расскажут какие птички есть в этой книги  СТЕПНОЙ ОРЕЛ –Соня Г.  БЕРКУТ – Арина  НЕЯСЫТЬ ОБЫКНОВЕННАЯ- Саша И.  ЦАПЛЯ БОЛЬШАЯ БЕЛАЯ – Настя  **Игра “Собери картинку”. [**Развитие мелкой моторики, внимания.]  - Коллеги орнитологи, у нас в конвертах разрезные картинки.  - Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте собрать их  Коллеги а какими качествами должны обладать мы с вами орнитологи? (ловкими)  Предлагая размять пальчики и проверить ловкость ваших пальчиков в гимнастике  **. Разучивание пальчиковой гимнастики «Десять птичек – стайка»**  Пой-ка, подпевай-ка:  10 птичек – стайка.  Эта птичка – соловей,  Эта птичка – воробей,  Эта птичка – совушка,  Сонная головушка.    Эта птичка – свиристель,  Эта птичка – коростель,  Эта птичка – скворушка,  Серенькое пёрышко.  Это – зяблик, это – стриж,  Это развесёлый чиж.  Ну, а это злой орлан.  Птички, птички по домам! *(И. Токмакова)*  Наша конференция продолжается  Коллеги орнитологи , а почему **птицы** улетают в теплые края? /Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых/.  Воспитатель: А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда? /не знаем/.  Маша: Оказывается, некоторые **птицы улетают ночью**, другие днем. Но **перед** полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкре-питься негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на маг-нитные колебания Земли.  Вера: Вы обращали внимание, что некоторые **птицы улетают***«стайками»*, все вместе; некоторые, например, журавли, выстраи-ваются *«клином»* в виде треугольника; другие выстраиваются *«це-почкой»*, в одну линию. Наверное, это зависит от повадок **птиц**: не-которым **птицам нужны вожаки**, которые показывают дорогу.  Воспитатель: Раньше всех нас покидают насекомоядные пти-цы. Кто догодался, почему их так называют? В слове насекомоядные прячутся два слова: (Какие эти слова?)едят насекомых. Повторите: насекомоядные. Они едят майских жуков, бабочек, ос, стрекоз и пчёл. А улетают эти **птицы** сразу после первых заморозков, как только исчезают насекомые. Раньше всех улетают трясогузки, дрозды, жаворонки, скворцы.  Воспитатель: Когда замерзают водоёмы (реки и озёра, направляются к югу водоплавающие **птицы – гуси**, утки и лебеди. В слове водоплавающие тоже прячется два слова – плавать в воде. По-вторите: водоплавающие.  Конкурс *«Прилетели****птицы****»*.  Дети встали вкруг  Я сейчас буду **перечислять птиц**, но если вы услышите что-ни-будь другое, хлопайте в ладоши!  Прилетели **птицы**: голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи.  Прилетели **птицы**: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, ма-кароны.  Прилетели **птицы**: голуби, синицы, чижи, чибисы, вороны, галки, стрижи, комары, кукушки.  Прилетели **птицы**: голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы- сплюшки, лебеди, скворцы… Все вы молодцы!  Юля: Сейчас мы знаем, что **перелетные птицы** улетают на зиму в теплые края. Раньше люди этого не знали. Они замечали, что зимой некоторые **птицы исчезают**, а весной вновь появляются. Лишь немного позднее, они узнали, куда улетают **перелетные птицы**. Как же удалось это сделать? Помогли ученым маленькие кольца, которые они надевали на лапки **птицам**. На каждом кольце был адрес, где была окольцована **птица**. Когда кто-то в  другой стране встречал окольцованную **птицу**, он сообщал об этом по данному адресу. Так удалось узнать, где зимуют **птицы**. | Речевое развитие  Игровая  Коммуникативная  Социально коммуникативное развитие  Игровая деятельность  Речевое развитие  Игровая  Коммуникативная  Физическое развитие  Двигательная  Речевое развитие  Коммуникативное  Речевое развитие  Коммуникотивное  Речевое развитие  Коммуникативное  Речевое, физ. Развитие  Соц. Коммуникативное  Игровая  Двигательная деятельность | Рассматривание картинок  Рассказы детей  Беседа  Беседа    Пальчиковая гимнастика  Подвижная игра  Беседа  Беседа  Д.и. «Прилетели птицы» | *Доска с картинками птиц*  *Картинки по теме*  *Картинки (пазлы) по теме.*  *Картинки*  *Подвижная игра*  *Фото (иллюстрации)*  *Клин*  *Цепочка*  *Стайка* |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** |
| Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности. | А сейчас наши журналисты зададут вопросы:  .  1ж – Скажите как люди узнали, где зимуют птицы?  2ж – Что посоветуете для сохранения численности птиц  3ж. – Какие птицы улетают первыми и почему?    А сейчас давайте из геометрических фигурок сделаем перелетную птичку | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | Листы белого цвета, заготовки для птиц |