**Проект**

**" Мой домашний питомец"**

**Старшая группа**

**7 группа «Радуга»**

**Составители:**

**Царенко М.П.**

**Каратеева О.А.**

**Январь 2018г.**

**Творческий проект " Мой домашний питомец" в старшей группе**

**Предмет проекта:** домашние животные - питомцы.

**Цель проекта:** расширить знание детей о домашних животных, о питомцах, сформировать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

**Задачи проекта:**- дать знания об особенностях и повадках домашних животных(кошка, собака), питомцы - попугаи, рыбки, хомячки;

- воспитывать ответственное отношение к домашним питомцам;

-провести беседу, организовать мероприятия и образовательную деятельность по теме;

-организовать выставку детских рисунков по теме "Мой питомец";

-ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;

-разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с повадками домашних животных;

-подготовить фото и рассказ (презентацию) совместными усилиями детей и родителей о домашнем животном;

-систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме "Домашние животные"

**Актуальность:**В дошкольном возрасте начинается целенаправленная работа по развитию всех компонентов связной речи, совершенствованию умений при помощи речи выражать свои мысли, строить диалог, говорить монологом. У многих детей есть домашние животные, и дети с воодушевлением рассказывают о них. Этот интерес мы решили использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребенка. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением. Пообщавшись с родителями воспитанников, я увидела проблему: дети не очень любят за ними ухаживать. Таким образом, появилось необходимость ознакомления с понятием ответственности за тех, кого приручили, формирования у детей чувства ответственности за братьев наших меньших. Воспитание любви к животным , ответственного отношения к тем, кого приручили. является важнейшей составляющей нравственного воспитания дошкольников. Чтобы воспитать наличие у детей таких качеств, как сострадания. сочувствие. доброта нужно хорошо знать повадки и нужды своих животных.

**Тип проекта:** познавательный. краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы № 7, воспитатели. родители.

**Необходимые материалы и оборудования:**, описательный рассказ. игрушки и иллюстрации с домашними животными и их детенышами. предметные картинки с различными породами собак, кошек и т. д, тексты рассказов Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", японская сказка "Плотник и кошка", "Теремок", загадки о животных, стихи "Верный друг- лучше сотни слуг" М. Скребцова, "Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая", предметы рисования. аудиозаписи песен "Черный кот", "Песенка о кошке и собачке", пластилин и предметы для аппликации, геометрические фигуры,

**Предполагаемый продукт проекта:** выставка творческих работ детей; презентация "Мой домашний питомец" (составленного совместно детьми и их родителями); систематизированный литературный материал по теме: "Домашние питомцы"

**Рекомендации для родителей** "Решили завести домашнего питомца", "Повадки домашнего животного"

**Предполагаемый результат**: Дети больше будут знать о домашних животных, о питомцах, их повадках и уходе за ними.

**Содержание проекта:**Проект включает в себе 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

**Подготовительный этап:** Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение , определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах. Воспитатель предлагает детям сфотографироваться дома со своими животными и подготовить интересные рассказы о них.

**Основной этап**: Привлечение детей и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.

Направления проектной деятельности: 1. Речевое развитие: - речевые игры: "Путаница"; " Кто где живет?", "Сосчитайка".

- прослушивание рассказов: Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", сказок: Сказка о верности, "Голубая кошка", стихот: М. Скребцова "Верный друг- лучше сотни слуг", Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая"; загадки о домащних животных;

- заучивание стихотворения Б. Заходер "Кискино горе"

- рассматривание картин с изображением домашних животных и беседы по их содержанию;

- прослушивание и обсуждение музыкальных произведений: "Черный кот", "Песенка о котенке", "Песня о любознательном щенке";

- упражнение в описательном рассказывании (рассказ о своих домашних питомцах)

2. Познавательное развитие:

- беседа о диких и домашних животных;

- беседа об особенностях и повадках домашних животных.

3. Художественно- эстетическое развитие:

- выставка рисунков и фотографий в группе "Мой домашний питомец"

4. Социально- коммуникативное развитие:

- игра "Зеркало", "Разговор через стекло","Кошки и мышки";

- сюжетно- ролевая игра"Ветеринарная клиника".

Работа с семьей:

- беседы родителей с детьми о домашних животных;

- показ детям мультфильма "Кошка, которая гуляла сама по себе"

- чтение рассказов Е. Чарушина "Кошка", сказок В. Г. Суеева "Три котенка, "Кот- рыболов";

- предоставление фотографий для презентации и помощь ребенку в составлении и оформлении рассказа

- предоставление фотографий для организации выставки "Мой любимый питомец"

- изготовление наглядного материала для детей по теме (маски, шапочки для игр).

Заключительный этап: Обработка полученной в ходе проектной деятельности информации и ее оформление на основе детских фотографий с домашними животными и его озвучивание детьми (дети читают стихи или рассказывают о питомцах из альбома). Проведение презентаций в группе детского сада.

**План работы:**Дата: январь 2018

Подготовительный этап

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты)

3. Подбор наглядно- дидактического материала; художественной литературы о животных; дидактических игр, разработка бесед о домашних животных.

**4**.Разработка рекомендаций для родителей: "Решили завести домашнего питомца", "Повадки домашнего питомца".

5. Подбор репродукций художественных картин на тематику "Животные и их детеныши"

6. Организация развивающей среды в группе старших дошкольников

Основной этап:

**Понедельник:**

1. Беседа о диких и домашних животных;

2. Рисование детьми щенка;

3. Организация выставки работ детей "Щенок по имени Шарик"

4. Рассмотрение книг, картин и плакатов на тематику "Домащние питомцы";

**Вторник:**

1. Разучивание Б. Заходер "Кискино горе";

2. Разгадывание загадок о домашних питомцах

3. Проведение дидактических игр "Отгадай, кто к нам пришел", "Изобрази домашнее животное";

**Среда:**

1. Закрепление счета до 10. Аппликация дома для собаки из геометрических фигур;

2. Чтение потешек , обсуждение

**Четверг**:

1. Оформление стендовой консультации для родителей: "Решили завести домашнее животное", "Повадки домашних питомцев

2. Чтение Н. Носова "Живая шляпа" и лепка котенка.

**Пятница:**

**1.**Итоговое мероприятие- прослушивание рассказов детей о своих домашних питомцах.

2. Организация выставки о своих домашних питомцах.

Заключительный: продукт проекта- презентация.

Результат проведения работы по проекту:

Дети узнают и называют домашних животных, имеют посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами, несут ответственность за их выполнение, умеют составлять рассказ о домашнем питомце, те дети кто боялся собачек и кошек, перестали бояться и решили с родителями завести себе питомца. Так Соня с мамой взяли себе котенка, а Егор с папой договорились завести летом щенка, Юле купили рыбок.

















