**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по теме** «Мебель»

Авторы конспекта ННОД:

Воспитатель МАДОУ – детский сад комбинированного вида «Колосок» Царенко Мария Павловна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие

**Цель**: формирование представления о предметах мебели, их использовании и использовании названий мебели в речи.

 **Задачи:** Учить понимать обобщающее слово «мебель»;

* Расширять и активизировать словарь детей по данной теме;
* Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
* Развивать слуховое, зрительное внимание;
* Умение поддерживать беседу;
* Проявлять интерес к участию в словесных играх

**Развивающая предметно-пространственная среда (ППРС) темы ННОД:** занятие проходит в группе, иллюстрации с изображением «мебели», игрушечная мебель, раскраски.

**Планируемый результат:** формируется представление о мебели, расширяется и активизируется словарь по данной тем, развивается слуховое и зрительное внимание, проявляется интерес к участию в словесных играх, развивается игра по сказке, используют речевые высказывания для выражения своих мыслей, сформирована готовность к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа**: придумывание сказки с детьми, рассматривание картин с изображением мебели, игра – сказка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** (п. 2.6 ФГОС ДО) | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности**(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | **Формы реализации Программы**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) |  **Средства реализации ООП**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) |
| Развить интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности |  Дети сидят полукругом на ковре.В группу раздается стук и появляется герой сказки «Заюшкина избушка»В --Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Это же Заюшка из сказки «Заюшкина избушка» -- что случилось, Зайка?Зайка-- Мне и моему другу Петушку нужна ваша помощь, нам нужны такие предметы, я забыл, как они называются, на которых можно было бы спать, на которых можно сидеть, куда сложить вещи, куда можно положить разные книжки, подарки, которые подарили мне мои друзья. Ребята помогите нам, пожалуйста, вспомнить, как эти предметы называются.  |  Коммуникативная Игровая | Сюрпризный момент Беседа воспитателя с детьми | Заюшка из сказки «Заюшкина избушка»Беседа |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** (п. 2.6 ФГОС ДО) | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности**(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | **Формы реализации Программы** (п. 2.11.2 ФГОС ДО) |  **Средства реализации ООП**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) |
| * Учить понимать обобщающее слово «мебель»;
* Расширять и активизировать словарь детей по данной теме;
* Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
* Развивать слуховое, зрительное внимание;
* Умение поддерживать беседу;

Проявлять интерес к участию в словесных играх | Воспитатель: ребята, давайте Зайку пригласим поиграть с нами. «Доскажи словечко»Сильно захотелось спать? В спальне ждет тебя … .(кровать) Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка – ты на… .(стуле) Мы с вареньем чай попьем за обеденным (столом) Приятно будет милой маме отдохнуть на мягком (диване) Кофту, брюки, теплый шарф аккуратно сложим (в шкаф) Ребята, скажите , все эти предметы (перечислить все картинки на доске) как можно назвать одним словом. …мебельЯ хочу у вас узнать :для чего нам необходима мебель? Стул, чтобы…. (сидеть) Стол, чтобы… .(За столом едят, если стол обеденный; рисуют, если стол – письменный) Диван, чтобы… .(лежать, сидеть, отдыхать) Кровать, чтобы… .(спать, отдыхать) Шкаф (в шкафу висят и лежат на полках вещи) А как нужно ухаживать за нашей мебелью? (Ответы детей: протирать тряпочкой от пыли или убирать пыль пылесосом) Физминутка «Уборка»(выполняются движения, имитирующие уборку) :-Надели фартучки;-Закатали рукава;-Приготовились, взяли тряпочки;-Протираем пыль со шкафа (высоко, на носочках) ;-Протираем дверцы у шкафа (сверху- вниз) ;-Вешаем одежду в шкаф;-Протираем пыль со стола;-Достаем пылесос;-Пылесосим ковер;--Снимаем фартук, раскатываем рукава;- Устали, вытираем лоб;. Обращаюсь к зайке: -- Ты любишь слушать сказки? .. да!  Обращаюсь к детям: -- А вы, ребята, хотите послушать сказку, сказка не обычная, « О семейке МебелиВыставляю самодельную, весёлую мебели ,выставляю модель комнаты и начинает рассказывать сказку, а помогу мне рассказывать наши ребята.\*\*\* Жили, былиПапа-диван был он широкий и гладкий,Мама-кровать - белоснежной и мягкой.А табуреткиБыли их детки.  и было у них, в доме, у каждого своё место Жили семейкойВ огромной квартире.Сколько их вместе? (считаем 1, 2, 3, 4)Конечно, четыре! Но квартира была пустая, дома никого не было, они ходили гулять.продолжает:В - у папы (как его звали?)-- диван1. У папы-дивана большое сиденье,В – А куда же мы его поставим? ( ставит реб.) --на маме (как её звали?) -- кровать2. На маме-кровати спать наслажденье.В – мама утром любит посмотреть в окно и стоит она где? ( у окна) – А детки ( как их зовут?) -- табуретки3. У табуреток – сиденья и ножки,Бегают быстро они по дорожке.В – детки, они очень весёлые и бегают по всей квартире, а сейчас они решили порисовать и сели за…(стол)-- Были у этих деток дедушка и бабушка, они тоже жили в этой квартире. Как же зовут дедушку: -- комод4. Старый дедушка-комодОткрывал огромный рот:А во рту его, смотри,Платья, кофты и чулки….В – дедушка был старенький и отдыхал где?... ( в углу) -- А бабушка, (кто она?) -- кресло 5. Кресло-бабушка седая,Спинка сгорбилась её.В кресле кот ВасилийОтдыхает хорошо.А где же она стояла ( в углу)В --бабушка старенькая, любит вязать да на деток поглядывать, как они играют, а кот Васька – с клубками играет да на колени к бабушки любит садиться. --А ещё у наших деток – табуреток, есть дядя, он тоже живёт с ними. -- шкаф  6. Дядя-шкаф нам очень нужен:У него есть полки, дверцы.Он с вещами тоже дружен,В нём бельё и полотенца.В—и стоял наш дядя – шкаф у стенки -- А вчера ко всей семейке,С кучей книг и сувенировПриходила этажерка,Это тётя из Парижа.(ей так понравилась быть со всеми и осталась у них,стоять у стенки) -- И у каждого в квартиреПроживает по семейке:Есть диваны и кровати,И шкафы и этажерки. 7. Все они друг друга любят,Не обидят никогда,Помогают все друг другу,И заботятся всегда!Вот и сказки конец, а кто слушал молодец.В --спрашиваю у детей, -- понравилась ли им сказка? О чём она?... (О мебели). -- оказывается, мебель тоже может жить семьёй. Но так бывает только в сказке. В каждом доме есть такая мебель. |  Познавательное развитиеРечевое развитиеСоциально – коммуникативноеИгроваяДвигательнаяРазвивать координацию в пространстве, двигательную активностьПознавательно исследовательскаяИгровая деятельностьДвигательная | Игра «Доскажи словечко»Беседа воспитателя с детьми, рассматривание иллюстрацийФизминуткаФормировать хозяйственно бытовые навыкиБеседа воспитателя с детьми | Дидактическая играКартинки с мебельюАудиозаписьКартотека физ.минутокМебель детская игровая: диван, кровать, 2 табуретки, комод, кресло, шкаф и этажерка. Модель дома.Диван КроватьТабуреткиДомДомТабуретки и столКомодКреслоКот ВасилийШкафЭтажерка |
|  |  |  |  |  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)** (п. 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** (п. 2.6 ФГОС ДО) | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности**(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | **Формы реализации Программы** (п. 2.11.2 ФГОС ДО) |  **Средства реализации ООП**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) |
| Расширять словарь, побуждать высказывать свои умозаклчения,закреплять полученные знания на практике. | . -- Ребята, у вас дома живет мебель?  . Зайка, ты запомнил, что все эти предметы, которые, ты забыл, называются — мебель. Зайка, ты запомнил.Зайка –Да, запомнил. Вот бы мне в мой домик такую же мебель. Только где ее берут?Как называется магазин, в котором покупают мебель? (Мебельный) Мебельный каталог есть в магазинах мебели, ребята , а давайте сделаем каталог мебели нашей группы. Я приготовила вам раскраски с мебелью мы их раскрасим и скрепим и у нас будет свой каталог мебели, а зайка к нам снова придет в гости и может быть ваыберит из нашего каталога мебель себе в домик!   |  Познавательное развитиеКонструирование(художественное) | Беседа | Беседа воспитателя с персонажем и с детьми.Образцы каталоговРаскраски мебель |